

Rosa María García y María Jesús Pimentel

Voces

Mantenemos una charla con Rosa María García , consejera delegada de Microsoft Ibérica y también con María Jesús Pimentel, maestra, ahora mismo estudiante de Pedagogía y con una gran experiencia en el aula y aplicando las nuevas tecnologías.

Yo quería preguntaros, en primer lugar, si hay de verdad suficientes contenidos educativos multimedia que están a la mano del profesor.



Desde tu experiencia en el aula, cuéntanos un poquito.



Rosa, sobre lo que nos comentaba María Jesús, yo creo que hay herramientas que sí que permiten al profesorado diseñar sus propias páginas web y sus propios recursos.



María Jesús, hablabas tú del apoyo. ¿Cómo podría apoyar la familia o cómo podría participar en esta Educación a través de los recursos multimedia?



Entonces, ese cambio de contenidos yo creo que es muy moderno aquí en España, y aquí en Andalucía vamos pero muy ralentizados. Nos enganchamos pero es como si no terminamos de engancharnos. Y claro, luego igual te encuentras con gente muy mayor en los centros y que te dice si a mí me quedan cuatro años para jubilarme, no me metas en estos tinglados de las nuevas tecnologías. Luego hay otra gente que sí, que le encanta, que se meten aunque tengan cierta edad. En mi centro la directora ha creado su página web, mejor o peor, la verdad es que no lo sé porque intenté meterme y no pude acceder a ella, o sea que lo volveré a intentar. Pero me han dicho que habla sobre el centro y sobre lo que hace. Eso va en la personalidad de cómo introducir estas nuevas tecnologías. Yo pienso que lo importante es que se vea en el centro. Lo primero sería introducirlo en el centro y luego, cuando los padres vean que es algo que pueden tocar, que pueden palpar, que ellos pueden participar, pues simplemente con actividades como simplemente a través de fotos, escanearlas y hacer su montaje, pues pueden hacer algo interactivo. No sé. A través de actividades muy lúdicas sobre todo en estas zonas del entorno rural donde yo me he encontrado padres que no saben ni leer ni escribir.

Rosa, ¿cómo estimular a padres y a profesores para que utilicen las nuevas tecnologías?



O sea, que la tecnología puede ayudar mucho y los padres se dan cuenta.

Una segunda parte tiene que ver con el que, yo, a día de hoy, creo que la mayor parte de las familias pueden acceder a un ordenador. ¿Por qué afirmo esto con tanta rotundidad? Porque la mayor parte de las familias españolas tienen una televisión de veinte pulgadas. Y a día de hoy pues una cosa y la otra valen más o menos lo mismo. Lo que pasa es que en una le ven una utilidad más clara y a la otra le ven menos. Yo creo que deben dejarse asesorar por sus hijos y por los profesores y ponerles a su disposición algo que va a ser esa ventana al mundo que les va a hacer participar de un conocimiento mucho más interactivo. Entonces, yo creo que los padres, que se dejen enseñar por sus hijos, que se dejen asesorar por sus profesores y que les compren un ordenador que, al final, rascándose un poquillo el bolsillo los encontramos. Además, que garantiza bastante el futuro de sus hijos.

Desde el punto de vista de la operatividad de los contenidos, ¿en qué se está trabajando ahora mismo para hacerlos más compatibles con todos los sistemas, más accesibles a todas las personas, etc?



María Jesús, has hablado antes un poco de los profesores tecnofóbicos, que le tienen un poco de miedo, que están a punto de jubilarse, que no le gusta esto de las nuevas tecnologías. ¿Cuál sería el perfil del profesor que utiliza las nuevas tecnologías y los contenidos en el aula?



Es decir, que de verdad tú veas que te está pillando el toro, como se dice vulgarmente. Yo veo que hay niños ya que a lo mejor te pueden superar en cosas. Y yo como profesora me da rabia. Como alumna y como profesional que se sepan enterar mejor que tú en los sitios, o acceder mejor a las cosas, y con pocos años sepan manejar vídeos y DVD mejor que tú. Pienso que es un poco de inquietud, que un maestro, un profesor, tiene que tener un poco de inquietud ante las nuevas cosas que se mueven. Igual que tú no vistes igual cuando tenías una edad que cuando tienes otra y vas con respecto a la moda, yo creo que en Educación y en modales, tú puedes seguir avanzando. Y en otras cosas no te puedes quedar estancado. Entonces, puedes tener un perfil, una idea, unos principios básicos. Pero desde ahí tú te puedes mover e ir adaptándote a esa sociedad. No puedes quedarte ralentizado y ahí estancado, porque si no, no podrían avanzar tantas cosas.

Otra de las cosas a raíz de lo que ha dicho antes Rosa- respecto a las nuevas tecnologías, el problema que yo le veo es que la gente lo ve como algo frío, como algo frívolo. No es lo mismo el contacto que tú tienes con el maestro. Y entonces habría que buscar la forma de llegar a este intermedio ¿no?. De llegar a la calidez que te da el maestro con lo que te dan las nuevas tecnologías. Porque claro, lo que va a pasar, es que la gente no se va a querer comunicar... Habría que buscar la forma de que eso no se vea tan fríamente. Hay que motivar a través de las nuevas tecnologías para que se vea que puede ser una cosa cálida perfectamente y te lleva a relacionarte no de una manera tan ancestral con esto de que va por hilos, y por vía satélite.

Pues Rosa, muchísimas gracias. No sé si quieres apuntar algo más.



Rosa, muchísimas gracias. Muchas gracias también María Jesús.

Muchas gracias

Gracias.