

Esther Liñan

## Voces

Según he oído, el IES Griñón representa un buen ejemplo de uso e integración de TIC en la Educación. ¿Cuándo y cómo iniciáis este proceso? ¿Ante qué necesidades, qué motivaciones? En definitiva, ¿cuáles fueron los motivos que os impulsaron a investigar sobre el modo de aplicar las TIC en vuestro centro?



Creo que habéis recibido algún que otro reconocimiento a vuestra labor en este campo, ¿cuál/es y por qué proyecto/s?



¿Cuánto tiempo lleva trabajando en la docencia y cuánto experimentando el uso de las TIC en la educación?



¿De qué manera estáis aplicando las TIC en el centro, sobre todo en el ámbito educativo? ¿Cuáles han sido los principales obstáculos a afrontar?



Los principales obstáculos son disponer tan sólo de un aula de informática, el esfuerzo adicional que supone tener que realizar parte de este trabajo fuera del horario lectivo, el elevado coste de algunas aplicaciones informáticas y su mantenimiento y el comportamiento, a veces inadecuado del alumnado en el aula de informática.

¿Cuántos profesores y alumnos tiene el centro? Aproximadamente ¿cuántos profesores emplean las TIC para enseñar el currículum u otras materias educativas? ¿Cuántos alumnos emplean también contenidos educativos en su proceso de aprendizaje y de qué manera (dentro y fuera del aula)?



¿En qué niveles educativos, para niños de qué edad y en qué materias empleáis las TIC? ¿Cómo lo hacéis?



¿Qué contenidos educativos empleáis? ¿Desarrollados por vosotros o existentes ya en la red? ¿Cuáles?



Según creo, desarrolláis (al menos en parte) vuestros propios contenidos educativos ¿para qué materias o áreas educativas? ¿Cuántos profesores integran los diferentes equipos de trabajo? ¿Cuáles son los perfiles profesionales (profesores y técnicos: informáticos, diseñadores, etc, en caso de que formen parte de este trabajo) de las personas que integran los equipos? Podría explicarme el proceso de producción de vuestros contenidos educativos: ¿cómo lo organizáis, a qué elementos dais prioridad? ¿Cuáles son las dificultades más difíciles de salvar en el proceso de producción de un contenido educativo multimedia?



¿Qué aportan las TIC a la educación? ¿Qué beneficios tienen?



Y... ¿qué inconvenientes? ¿Cómo se afrontan los inconvenientes?



¿Cuáles son los principales motivos por los que algunos profesores (en caso de que los haya) no incluyen estas TIC en su materia? ¿No las consideran útiles? Si es así, por qué.



¿Qué cambios observas en el proceso de enseñanza-aprendizaje con TIC respecto al tradicional, sin TIC?



En este nuevo contexto de uso de TIC en los colegios ¿qué papel juegan los padres? ¿Se les hace partícipes, de alguna manera, de este proceso? ¿Cómo? ¿Es importante que se impliquen de algún modo en este nuevo ámbito de actuación?



Cuanto menos, resulta curioso el siguiente dato: “A pesar de que alrededor de un 80% del profesorado ha seguido un curso de nuevas tecnologías o ha demostrado interés, o quiere conocerlas al menos como usuario, tan sólo un 30% dice utilizar nuevas tecnologías en el aula” ¿a qué crees que se debe esta descompensación?



¿ Cómo observa usted que es la actitud más generalizada del profesorado ante las nuevas tecnologías (en general y en su centro en particular)?



¿Cuáles considera que son actualmente las principales metas a conseguir en la integración de las TIC en general, y de los contenidos multimedia en particular, en las aulas?



La mayoría de los alumnos... ¿conocen y se manejan bien con las TIC?  
¿Y sus padres? Qué porcentaje estimaría que rondan cada grupo (padres y alumnos).



¿Cuál es la actitud del alumnado frente a las TIC?



¿Se aprende más con TIC?



Muchas gracias...